

MOVIMENTO DE AÇÃO SOCIAL

Caros (as) estudantes,

Este caderno apresenta o Projeto Movimento de Ação Social para a Juventude - MAS, o qual será desenvolvido ao longo deste ano. Vocês terão um papel fundamental nesta história!

O roteiro apresentado é um plano de trabalho para os estudantes desenvolverem! Através dele, vocês "jovens", poderão provar com excelência o poder da juventude contribuindo na transformação social de sua comunidade.

Usem este caderno para organizar as informações, e assim, poder transformá-las em ações que tragam benefícios para toda comunidade escolar, fazendo com que Grêmios e Juventude tenham sua participação efetivada.

A cada etapa, vocês terão executado um diferente trabalho para a contribuição do desenvolvimento deste projeto. Será um grande desafio social e intelectual a cada participante. Está dada a largada! Guardem todas as informações e pesquisas concluídas, como: fotos, entrevistas, conversas, desenhos, comentários, vídeos, etc., para que este material sirva de apoio a uma fantástica apresentação que vocês realizarão ao final deste trabalho.

Desta forma, finalizando este projeto vocês poderão visualizar toda experiência realizada com seus colegas e tê-la como referência para outras ações.

Bom trabalho!



Movimento de Ação Social

MOVIMENTO DE AÇÃO SOCIAL

Quem são os responsáveis pela ação?

NOME	CARACTERÍSTICAS / HABILIDADES

IDENTIFICAÇÃO!

CONHECIMENTO!

RECONHECIMENTO!

O Jovem é capaz de transformar o mundo. Ele precisa acreditar e ter credibilidade! Participem! Tenham compromisso com a sua comunidade, para que assim possam ter um futuro melhor!

MOVIMENTO DE AÇÃO SOCIAL

Momento de planejar e organizar.

Desafio: _____

_____.

Local de Ação: _____

_____.

Mobilização Social: _____

_____.

Participantes:

() APMF

() Comunidade escolar

() Conselho escolar

() Grêmio Estudantil

() Pais (comunidade em geral)

() Empresários local

() Outros _____.

Qual o resultado esperado?

_____.

MOVIMENTO DE AÇÃO SOCIAL

Responsabilidade!!! Todos os alunos, ou turmas envolvidas, deverão preencher os espaços de responsabilidade.

Nome: _____.

Compromisso com a ação:

Cada aluno terá a sua RESPONSABILIDADE no desenvolvimento do projeto.

Relatem!!!

Todo trabalho desenvolvido, deverá ser relatado, através de um texto construído coletivamente.

Avaliação:

Os responsáveis iniciais do projeto deverão realizar uma avaliação, através de uma análise feita, utilizando todo o processo de construção e execução das ações.

Use **m** como base algumas perguntas norteadoras:

- O Projeto atingiu as expectativas do grupo?
- Quais foram os impactos causados à comunidade local?
- Quais foram os aspectos positivos e negativos durante todo o processo?
- Como foi a relação com a comunidade para o desenvolvimento do projeto?
- Quais os recursos utilizados?
- O quanto a comunidade escolar foi importante para a realização das ações?
- Houve participação de órgãos sociais? Apresente aqui grupos e pessoas que apoiaram o desenvolvimento do projeto.
- Seria válido a continuação de um trabalho similar no próximo ano?

AVALIANDO!

IMPORTANTE DESTACAR QUE SERÃO DUAS AVALIAÇÕES: UMA SERÁ FEITA PELOS ALUNOS DA ESCOLA, E A OUTRA PELO PROFESSOR ORIENTADOR.

Sugestões de organização do trabalho.

Primeiramente, parabenizamos a todos os profissionais que estão à frente de um desafio tão inspirador, que envolve criatividade, conhecimento, domínio e responsabilidade.

Este é um trabalho que só desenvolve aquele que ainda sonha com uma educação de sucesso, que acredita no sonho do jovem, que valoriza o conhecimento, a disposição e o potencial de cada aluno.

Dividimos com vocês, a vontade de ver projetos diferentes, que contribuam com a gestão democrática, que envolvam a comunidade num exercício verdadeiro de cidadania.

Falamos tanto em democracia, em futuro melhor, em oportunidades positivas, e particularmente, enquanto educadores que somos, passamos a ser também responsáveis para a realização dessas ações.

Neste projeto, sugerimos que vocês, enquanto mediadores, auxiliem os alunos a criar um portfólio, no qual a visualização de cada momento do processo, possa ser visível de maneira concreta. Inclua: fotos, materiais concretos, produções de textos, contribuições em geral, até a finalização do projeto.

Sugerimos que criem um canal em redes sociais e blogs dos seus grêmios ou escolas, que produzam vídeos, jornais, divulguem em rádios.... A criatividade é de todos, a mediação será do profissional da sua escola.

DICA!

ENVOLVER A COMUNIDADE É FUNDAMENTAL PARA O SUCESSO DO PROJETO! ULTRAPASSEM OS MUROS DAS ESCOLAS, CONVERSEM COM EMPRESÁRIOS LOCAIS, SEJA: O PIPOQUEIRO, O LOJISTA, OU O GARÇOM, CONVERSEM COM OS VIZINHOS, PAIS E MÃES. O SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO AGREGA NATURALMENTE RESPONSABILIDADES SOBRE O MEIO!

TODOS PODEM CONTRIBUIR EFETIVAMENTE, SENDO COM IDEIAS OU AÇÕES.

