

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA
MOVIMENTO PARANÁ SEM CORRUPÇÃO**

Primeiro voto: o papel do jovem eleitor em relação ao combate à corrupção

ROTEIRO - PLANO DE ATIVIDADE

IDENTIFICAÇÃO

EQUIPE: Edna Aparecida Coqueiro

DISCIPLINA: Sociologia

SÉRIE DO ENSINO MÉDIO: 1º, 2º e 3º anos.

TEMPO PARA DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: 03 aulas

TÍTULO DA ATIVIDADE: Por uma cultura democrática e cidadã.

CONTEÚDO PRINCIPAL: Democracia

CONTEÚDOS RELACIONADOS: Juventude e participação política.

JUSTIFICATIVA

Para a consolidação do sistema democrático brasileiro, teremos que enfrentar o desafio de construir uma cultura de participação, em especial entre os jovens. Para tanto, trazer para a sala de aula leituras e debates sobre a Democracia, Juventude e Participação Política é uma estratégia que colabora para a compreensão de como acontece o controle do poder na sociedade e o desafio de participar das decisões contribuindo para a formação de cidadãos conscientes.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

a) Descrição das atividades

• Mobilização

Comece mobilizando os estudantes para a questão da democracia. Pergunte o que eles entendem por democracia, o que pesam sobre o sistema democrático brasileiro.

Aproveite os argumentos para introduzir a questão da participação da juventude na política.

No final da aula aplique um questionário.

• Leitura e Problematização

Leia com a turma o texto **Participação Política e Juventude**.

Problematize a visão de que os jovens de hoje são individualistas, consumistas e não apresentam nenhum interesse pelos problemas políticos da sociedade.

• Verdade ou Mito?

• Os jovens são convidados a participar?

• Se não participam, quem reivindica pelo jovem?

• Atividade de reflexão e análise crítica

Atividade em grupo

Proponha que organizem e analisem os dados do questionário (deve ser

Questões:

• Qual o grau de importância que atribui à política?

• Existe ou não alguma influência da política sobre sua vida?

• Você exerce influência na política?

• Participa de organização, movimento social ou partido político? Por quê?

• Tem interesse por informações sobre política? Que tipo de informação mais lhe interessa? Onde busca essas informações?

• É possível não se envolver com a política?

- O que pensa sobre a obrigatoriedade do voto? entregue formulário para organização dos dados).
- Razões do apreço ou desprezo pela política;
- Influência da política (campos/espacos);
- Influência na política (campos/espacos);
- Meios pelos quais recebem informação;
- Tipos de informação que interessa.

Cada grupo deve apresentar para a sala a conclusão de suas análises.

É interessante que o(a) professor(a) retome as questões debatidas na primeira e segunda aula, compare-as com a análise dos dados. Peça para que os alunos apontem maneiras de como individualmente e/ou coletivamente o jovem pode contribuir para a construção e o fortalecimento da democracia brasileira.

• **Leitura complementar**

Texto Democracia, corrupção e omissão. Marcia Tiburi • *Este artigo é fragmento do artigo publicado em Zero Hora, na Coluna Tema para Debate, em abril de 2006.*

• **Sugestões para outros encaminhamentos**

Ampliar as discussões visando despertar e desenvolver o senso crítico. Pode-se, a partir deste estudo/ atividades, propor o desenvolvimento de ações no espaço escolar e na comunidade.

Exemplos:

- Campanhas sobre cidadania e participação política (do jovem);
- Campanha de mobilização pelo voto consciente;
- Campanha de combate a todo tipo de corrupção;
- Blog;
- Teatro itinerante;
- Jornal ou mural informativo.

b) Recursos

- Tv;
- Pendrive;
- Textos;
- Jornal, revistas;
- Laboratório de Informática.

AVALIAÇÃO

a) Critérios:

O educando deve apresentar desenvolvimento na capacidade de:

- realizar análise crítica e autocrítica;
- compreensão do problema social e dos conceitos relacionados;
- articulação dos conteúdos com sua prática;
- argumentar com clareza e coerência.

b) Instrumentos:

- Expressão oral e escrita: Pesquisa, elaboração de texto e trabalho em grupo.

REFERÊNCIAS

a) Bibliográficas

CASTRO, Lúcia Rabello. **Participação Política e Juventude:** do mal-estar à responsabilização frente ao destino comum.

Disponível em: www.scielo.br/pdf/rsocp/v16n30/15.pdf. Acesso: 02/07/2012

DIMENSTEIN, Gilberto, RODRIGUES, MARTA M. A, GIANANTI, Alvaro Cesar. (Orgs) **Poder e Estado in Dez Lições de Sociologia para um Brasil cidadão**, p. 176-177, Editora FDT, São Paulo, 2008.

GORZONI, Priscila – *Os meandros da corrupção no Brasil e como esse mal está instalado na sociedade* – Revista Sociologia nº 28, p.26-33,36,37, Editora Escala, São Paulo, 2012.

TOMAZI, Nelson Dácio. **Sociologia para o Ensino Médio** – Cap. 13, 2ª edição, Editora Saraiva, São Paulo, 2010.

SOUSA, Diogo Tourino. **A comissão da Verdade e a Democracia no Brasil** Revista Sociologia nº 40, p.35-47, junho-julho/2012.

SOUSA, Diogo Tourino, PERLATTO, Fernando. **As eleições e a democracia**, Revista Sociologia nº 39, p. 35-51, Editora Escala, São Paulo, fevereiro/março-2012

TIBURI, Marcia. **Democracia, corrupção e omissão** Disponível em [http://www.cafecomsociologia.com/2012/04/democracia-corrupcao-e-omissao.html?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+CafComSociologia+\(Caf%C3%A9+com+Sociologia\)](http://www.cafecomsociologia.com/2012/04/democracia-corrupcao-e-omissao.html?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+CafComSociologia+(Caf%C3%A9+com+Sociologia)) acesso: 02/07/2012.

_____ **A tolerância à corrupção no Brasil:** uma antinomia entre normas morais e prática social. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-62762009000200005

b) Eletrônicas

TV Taques | Corrupção é crime hediondo -

<http://www.youtube.com/watch?v=HXq93rmtSWU&feature=related>

Recanto das Letras - <http://www.recantodasletras.com.br>

Política Brasileira - <http://www.politicabrasileira.com.br>

Brasil Escola - www.brasilecola.com/politica

Perspectiva - <http://perspectivapolitica.com.br/>

c) Sugestão de material de apoio

Cartilha do Cidadão Consciente. Publicação do Departamento Intersindical de Assessoria Parlamentar – DIAP – Edição nº1, ANO 1 – 2010.

Manual Contra a Corrupção – Integridade, Ética e Transparência contra a corrupção. Governo do Estado de Minas Gerais – Auditoria Geral do Estado, Belo Horizonte, 2008.